



Picture retrieved from
<https://pixabay.com/de/photos/familie-hand-im-freien-irland-1636615/>.

Să creștem copii sănătoși

Cum să contribuim la dezvoltarea copiilor



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 779318. This presentation represents the author's views only and the Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.

© Frantz et al., 2020 for the RISE project; open access lecture under Creative Commons license, on behalf of any co-authors: [Creative Commons Attribution-NonCommercial license \(CC BY-NC 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

*Note: Only non-PLH holders were involved in the development of the lecture to ensure independence of authors.



Sumar al Subiectelor abordate

- **Subiect 1:** Stadii de dezvoltare ale copiilor
- **Subiect 2:** Potențiali factori de risc pentru dezvoltarea problemelor emoționale și comportamentale
- **Subiect 3:** Resurse și factori de protecție
- **Subiect 4:** Sugestii: ce pot face părinții pentru a contribui la dezvoltarea copiilor



1. Stadii de dezvoltare ale copiilor

- Praguri fundamentale în dezvoltarea fizică, emoțională, cognitivă și socială a copiilor
- Pragurile sunt atinse de majoritatea copiilor, DAR fiecare copil este diferit și poate atinge un anumit prag sau stadiu mai devreme sau mai târziu decât alți copii



- Variabilitate crescută între copii



2 ani



Relațional Atașat
de părinți și
frați/surori
Se joacă cu alți
copii

Social
Încearcă să își câștige
independența
Nu împarte lucruri cu
ceilalți
Imită limbajul și
comportamentul
adulților apropiați
de încredere

Cognitiv
Înțelege noțiunea de timp
Urmează instrucțiuni
simple
Își poate asuma roluri
imaginare în timpul jocului
Folosește propoziții
compuse din 2 cuvinte

Emoțional
Solicită permanent
atenție
Nu are control
emoțional Cride
de furie la
frustrare

Fizic
Aleargă, urcă trepte
Construiește un turn
din 4-6 cărămizi
Mănâncă hrană
solidă



3 ani



Relațional

Continuă să fie atașat de părinți, frați/surori
Dezvoltă relații cu alți copii și persoane de îngrijire
Folosește obiecte de tranziție

Social

Încearcă să imite adulții
Joacă jocuri imaginare
Se implică în jocul cu alți copii

Cognitiv

Crează scenarii și prieteni imaginari
Gândire concretă, procesează informația prin simțuri
Leagă propoziții
Întregi, adresează multe întrebări

Emoțional

Încearcă să își controleze emoțiile
Dezvoltă abilitatea de reglare emoțională cu ajutorul părintelui

Fizic

Prinde obiecte
Ține creionul în mână, desenează fețe
Își controlează puțin funcțiile corporale
Mănâncă utilizând lingura și furculița



4-5 ani



Relațional

Mai independent de părinți
Începe să dezvolte relații, ex. Recunoaște semenii ca fiind prieteni

Social

Socializează cu ceide aceeași vârstă
Se joacă cu alți copii

Cognitiv

Învăță prin joc
Curios cu privire la sine și împrejurimi
Înțelege ce e bine sau rău
Capabil de a urma reguli simple

Emoțional

Își alină semenii supărați
Necesită mai puțin contact fizic
În continuare își exprimă emoțiile fizic, însă are un nivel mai ridicat de auto-control

Fizic

Are echilibru, își leagă șiretul la pantofi
Închide/deschide nasturi
Se cațără, sare
Dezvoltă rezistență în fața microbilor



6-9 ani



Relațional

Relații apropiate cu persoane din afara familiei (prieteni)

Social

Are interacțiuni de durată cu semenii
Auto-control îmbunătățit

Cognitiv

Dezvoltă opinii proprii și are un concept mai larg asupra sinelui
Procesează concepte abstracte
Citește și scrie povești simple

Emoțional

Dorește mai multă libertate emoțională din partea părinților
Devine mai bun în a își controla emoțiile
Își exprimă iubirea prin împărtășire și cuvinte

Fizic

Sedă cu bicicleta
Cuvintele scrise sunt mai mici, respectând liniile
Încep să îi crească dinții de adult



Dezvoltarea copiilor ASPECTE CHEIE

- Fiecare copil este unic și se dezvoltă în propriul său ritm
- Jocul este important pentru dezvoltarea copilului (atât cu părinții cât și cu alți copii)
- A vorbi cu copilul, a îi spune povești, rime și cântece sunt elemente importante în dezvoltarea limbajului și a abilităților sale de comunicare
- Alimentația potrivită și exercițiul fizic sunt importante pentru dezvoltarea fizică
- Conștientizarea și monitorizarea pragurilor de dezvoltare poate ajuta la identificarea unor posibile întârzieri în dezvoltare și căutarea de suport cât mai timpuriu



**Care sunt factorii de risc
pentru dezvoltarea
problemelor de natură
emoțională și
comportamentală?**

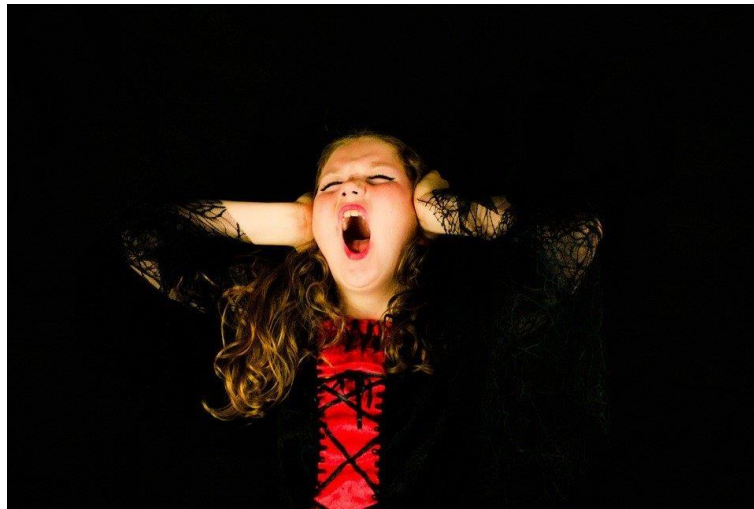


Probleme de sănătate mentală ale copiilor

- Este normal ca uneori copiii să se comporte inadecvat
- Dacă problemele emoționale și comportamentale ale copiilor afectează calitatea vieții acestuia și a familiei lui: căutarea ajutorului ar putea fi benefică, înainte ca aceste probleme să se înrăutățească

Potențiali factori de risc

- Abilitățile cognitive ale copilului
- Trăsături de personalitate, temperament



Picture 1: Retrieved from <https://pixabay.com/de/photos/schreikinder-m%C3%A4dchen-menschen-1819736/> Picture 2: Retrieved from <https://www.piqsels.com/de/public-domain-photo-ffymz>

BMA Board of Science (2013). *Growing up in the UK – Ensuring a healthy future for our children. Chapter 7: Emotional and behavior problems.* Available at: http://bmaopac.hosted.exlibrisgroup.com/exlibris/aleph/a23_1/apache_media/5BHG12CPEIGNRJXM8TV5AR58BGD252.pdf (Accessed: 16 March 2020);

Campbell, S.B. (2006). *Behavior problems in preschool children – Clinical and developmental issues.* New York: The Guilford Press. Frantz & Heinrichs (2014) Umgebungsgebundene Förderung: Eltern als Zielgruppe. In: *Entwicklungsförderung im Kindesalter.*

Potențiali factori de risc



- Lipsa somnului



- Alimentație
necorespunzătoare



Potențiali factori de risc

- Sărăcie, Lipsa unui loc de muncă, Condiții de locuit precare
- Lipsa suportului social
- Divorț, a fi părinte singur



Potențiali factori de risc

- Consum de substanțe în familie
- Boli cronice sau mintale ale unui părinte
- Conflicte între părinți
- Stres crescut al părinților
- Încarcerarea unui membru al familiei

Potențiali factori de risc



- Relația părinte-copil: lipsa suportului emoțional/ atașamentului
- Comportament parental inconsistent
- Aplicarea pedepselor severe (ex. Pedeapsa fizică)
- Comunicarea și conflictele din interiorul familiei
- Abuz sexual
- Atașament insecurizant

Potențiale resurse și factori de protecție



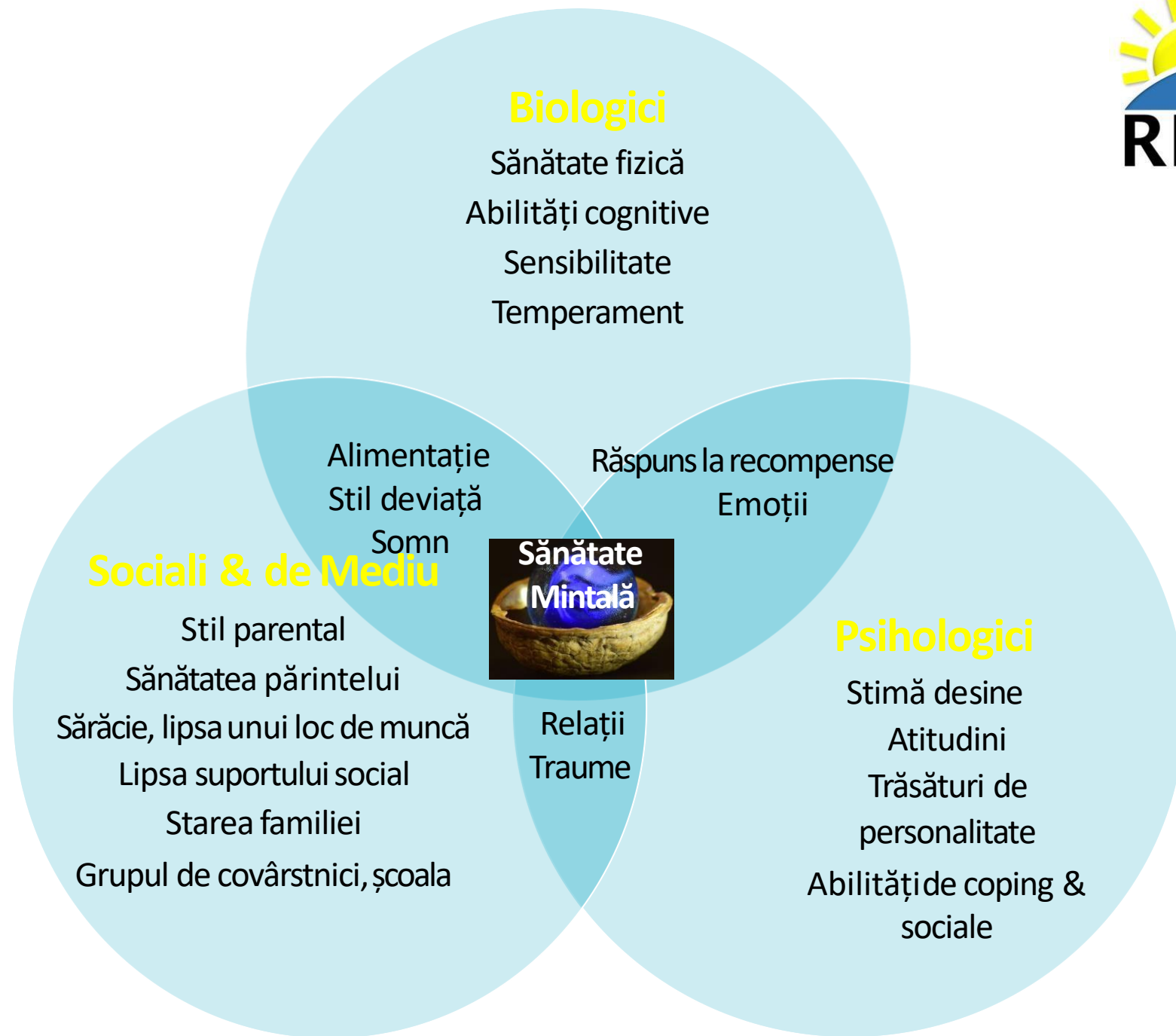
This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 779318. This presentation represents the author's views only and the Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.



Potențiale resurse și factori de protecție

- Relație pozitivă cu cel puțin un părinte (sau persoană de îngrijire)
- Coeziunea familiei
- Stil parental autoritativ
 - Căldură, acceptare
 - Reguli și limite clare
- Structură și rutine zilnice clare

Pe scurt: Care sunt factorii ce influențează dezvoltarea copilului



Sugestii: ce pot face părinții pentru a contribui la dezvoltarea copiilor



Asigurați-vă
că se poate
bucura de
drepturile
sale!



Asigurați-vă
că se poate
bucura de
drepturile
sale!

- **Dreptul la dezvoltare și îngrijire**
 - Copiii au dreptul la calitatea vieții, îngrijire medicală, asistență socială și educație
- **Dreptul la protecție**
 - Copiii au dreptul de a fi protejați de violență fizică și psihică, neglijare, exploatare și abuz
 - Copiii au dreptul la protecție specială în cazul conflictelor armate, în situația de a fi refugiați sau în timpul unor dezastre naturale
- **Dreptul la participare**
 - Copiii își pot exprima liber opiniile
 - Copiii au dreptul să fie ascultați și luați în considerare
 - Copiii au dreptul la relaxare și la participare în activități culturale și artistice

Cum pot contribui părinții?

- Alocați **atenție pozitivă** fiecărui copil pentru o perioadă scurtă de timp
- **Jucați-vă** cu copilul: lăsați copilul să ghideze activitatea
- **Vorbiți** cu copilul (ex. Despre ziua sa, activități, sentimente)



Department of Social Development and UNICEF. (2008). *Parental/Primary caregiver capacity building training package*. Available at: https://www.unicef.org/southafrica/SAF_resources_parents.pdf (Accessed: 16 March 2020); National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. 2016. *Parenting Matters: Supporting Parents of Children Ages 0-8*. Washington, DC: The National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/21868>.



Cum pot contribui părinții?

● Întăriri pozitive

- Lăudați copilul astfel încât să încurajați comportamentul pozitiv
- Utilizați recompense pentru efectuarea comportamentelor care îi ridică dificultăți



Boule! Știi foarte bine că nu vreau să aud cuvântul ăsta de rahat în casa noastră!

- **Stabilirea limitelor**
 - Oferirea unor instrucțiuni eficiente
 - Stabilirea unor reguli și rutine clare, consistente
 - Amintiți-vă că sunteți un model pentru copilul dvs!



De câte ori ți-am spus să nu mai lovești persoane care sunt mai mici decât tine!?

- **Gestionarea comportamentelor dificile**
 - Redirecționarea comportamentelor negative înspre unele pozitive
 - Utilizați ignorarea pentru comportamentele de revendicare și cele de căutare a atenției
 - Utilizați consecințe pentru non-complianță
 - Rezolvarea conflictelor
- **Repetăm: dvs sunteți un model**

Vă mulțumim pentru atenție!



Picture retrieved from
<https://pixabay.com/de/photos/kinder-farben-nepal-indien-finger-3194977/>



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 779318. This presentation represents the author's views only and the Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.

